

## 出前授業・館内学習メニューリスト（小中学校用）

番号	学年	館内学習可能	タイトル	テーマ	内容
1	低学年		季節の自然で遊ぼう～春の自然たんけんに出かけよう	身近な自然	紙芝居「いもむしのたからぶくろ」の導入とたからものさがしカードを使った自然観察
2	低学年		～夏の自然たんけんに出かけよう	身近な自然	紙芝居「原っぱのかくれんぼ大会」の導入と生きもの探しカードを使った自然観察
3	低学年		～秋の自然たんけんに出かけよう	身近な自然	春・夏と比べた秋の変化を見つけるカードを使った自然たんけん
4	低学年		～冬の自然たんけんに出かけよう	身近な自然	カードを使った冬の自然たんけんと紙芝居「森と子どものひみつ作戦」木の顔づくり
5	低学年		～自然のかたちさがし	身近な自然	春から秋を中心にかたち探しカードを使った自然体験活動
6	低学年	○	風となかよし～風車・紙トンボづくり	エネルギー	紙芝居「風の子フーのなみだ」による導入と、風車・紙トンボ工作やキャッチのしっぽとり
7	低学年～		校庭(公園)の自然さがし	身近な自然	校庭や公園の自然観察(樹木・生き物)
8	低学年～	○	どんぐりコロコロお山は大きすぎ	身近な自然	紙芝居の導入とどんぐりのかわいい人形作り・コマづくりとコマ回し大会
9	低学年～	○	どんぐり・朝顔・サツマイモなどを使った自然工作	身近な自然	どんぐりやツルなどを使ったリースなどの自然物の工作
10	低学年～	○	玉ねぎの皮の染め物(20名以下)	ごみ・資源	玉ねぎの皮を使った染め物
11	低学年～ 中学年		好きな色はどこにある	身近な自然	擬態～カモフラージュゲーム・色探しカードを使った自然体験活動
12	低学年～ 中学年		そつとのぞいてみてみよう～校庭・公園	生き物	紙芝居「原っぱのかくれんぼ大会」の導入と生きもの探し、校内生きものマップの作成
13	低学年～ 中学年		そつとのぞいてみてみよう～バッタ広場の生きものたんけん	生き物	赤塚城址の生きものカードを使ったバッタ広場生きものたんけん
14	中学年		風となかよし～風車・紙トンボづくりと風力発電	エネルギー	紙芝居「風の子フーのなみだ」による導入と、風車・紙トンボ工作・風力発電
15	中学年		学校の木を決めよう～木のよいところを伝える	身近な自然	紙芝居「森と子どものひみつ作戦」カードを使った木の観察と、自慢の木の発表活動
16	中学年		おひさまとなかよし～ソーラークッカーで料理をやってみよう	エネルギー	紙芝居「お日様となかよし」の導入と、ソーラークッカーで料理体験
17	中学年～ 高学年	○	水となかよし	エネルギー	紙芝居「雨の子チャブの決意」による導入と水道水を使った発電実験
18	中学年～ 高学年		わたしの木・ぼくの木	身近な自然	交互に目隠して友達同士で、自慢の木を紹介し合う活動
19	中学年～ 高学年		綿を育てよう	身近な自然	綿を生かしてきた生活を考え、綿の種をまきます
20	中学年～ 高学年	○	綿から糸を紡ごう	身近な自然	綿を生かしてきた生活を考え、(育てた)綿から糸を紡ぎます
21	中学年～ 高学年	○	地球温暖化ってなんだらう	地球温暖化	地球温暖化の話とペットボトルからCO2排出削減を考えるゲーム
22	中学年～ 高学年		大豆ってすごいぞ～大豆を栽培しよう	食糧問題	紙芝居「花ちゃんとうっこ」の導入・大豆学習と種まき体験をします
23	中学年～ 中学生		大豆ってすごいぞ～手前みそを作ろう	食糧問題	紙芝居「花ちゃんとうっこ」の導入・(育てた)大豆からみそを仕込む活動
24	中学年～ 中学生		大豆ってすごいぞ～学校産のとうふを作ろう	食糧問題	大豆学習と(育てた)大豆からとうふを作って食べる活動
25	中学年～ 中学生	○	いたばしの環境について考えよう	身近な自然・地球温暖化・ごみ・資源	板橋の環境について話を聞き、温度調べなどを通じて環境保全について考える(望ましい時期:6月～9月初旬)
26	中学年～ 中学生		地球温暖化をとめよう～コンポストで土づくり～	ごみ・資源 地球温暖化	地球温暖化について、コンポストを通して理解を深める(説明:約2時間 観察:3日間)
27	高学年～ 中学生	○	食品ロスから環境問題を考える	食糧問題	食品ロスの話と食品ロスを減らす取組みについて
28	高学年～ 中学生		環境負荷の少ないエネルギーを考えよう	エネルギー	温暖化の進行を映像から読取り、化石・原子力・自然のエネルギー源の長短を比べる
29	高学年～ 中学生		内部被ばくから体を守る生活の仕方	健康・安全	放射能の測定と、内部被ばくに関する学習
30	高学年～ 中学生	○	食べ物はどこから	温暖化・食料	食品の産地マップづくりと産地選びゲームによるフードマイレージの学習
31	高学年～ 中学生		ペットボトルの水	食糧問題	水道水・ペットボトルの水の利き水・安全性・値段を比較する学習
32	高学年～ 中学生		50年後のいたばしを考えよう～板橋の温暖化と緑地・生きもの減少	温暖化 身近な自然	世界と板橋の温暖化を考え、自分のライフスタイル改善目標を持つ
33	中学生	○	環境クイズ	身近な自然・ごみ・資源・地球温暖化	生きもの・自然・資源・ごみ、地球温暖化についてクイズを通じて楽しく学びます(3年生の3月でも可)
34	中学生	○	ごみについて考えよう	ごみ・資源	ごみ問題の現状とごみを減らす取組みをゲームを通じて考える