

新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、人数・実施場所については、3密（密集・密接・密閉）を避ける対策を実施の上、お申し込みください。参加者はマスク着用、手指消毒等、新型コロナウイルス感染症拡大防止にご協力ください。また、オンライン講座も実施しております（時間短縮、およびお話のみになります）。ご希望の方はご相談ください。※No.32・36は、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、当面の間、お話のみとさせていただきます。

対象	番号	学年	館内学習可能	オンライン可能(お話のみ)	タイトル	テーマ	内容
小学生	1	低学年			季節の自然で遊ぼう～春の自然たんけんに出かけよう	身近な自然	紙芝居「いもむしのたからぶくろ」の導入とたからものさがしカードを使った自然観察
	2	低学年			季節の自然で遊ぼう～夏の自然たんけんに出かけよう	身近な自然	紙芝居「原っぱのかくれんぼ大会」の導入と生きもの探しカードを使った自然観察
	3	低学年			季節の自然で遊ぼう～秋の自然たんけんに出かけよう	身近な自然	春・夏と比べた秋の変化を見つけるカードを使った自然たんけん
	4	低学年			季節の自然で遊ぼう～冬の自然たんけんに出かけよう	身近な自然	カードを使った冬の自然たんけんと紙芝居「森と子どものひみつ作戦」木の顔づくり
	5	低学年			季節の自然で遊ぼう～自然のかたちさがし	身近な自然	春から秋を中心にかたち探しカードを使った自然体験活動
	6	低学年	○		風となかよし～風車・紙トンボづくり	エネルギー	紙芝居「風の子フーのなみだ」による導入と、風車・紙トンボ工作やキツネのしっぽとり
	7	低学年～		★	校庭（公園）の自然さがし	身近な自然	校庭や公園の自然観察（樹木・生き物）
	8	低学年～	○		どんぐりコロコロお山は大さわぎ	身近な自然	紙芝居の導入とどんぐりのかわいい人形作り・コマづくりとコマ回し大会
	9	低学年～	○	★	どんぐり・朝顔・サツマイモなどを使った自然工作	身近な自然	どんぐりやツルなどを使ったリースなどの自然物の工作
	10	低学年～	○		玉ねぎの皮の染め物（20名以下）	ごみ・資源	玉ねぎの皮を使った染め物
	11	低学年～ 中学年			好きな色はどこにある	身近な自然	擬態～カモフラージュゲーム・色探しカードを使った自然体験活動
	12	低学年～ 中学年			そっとのぞいてみてみよう～校庭・公園	生き物	紙芝居「原っぱのかくれんぼ大会」の導入と生きもの探し、校内生きものマップの作成
	13	低学年～ 中学年			そっとのぞいてみてみよう～バッタ広場の生きものたんけん	生き物	赤塚城址の生きものカードを使ったバッタ広場生きものたんけん
	14	中学年			風となかよし～風車・紙トンボづくりと風力発電	エネルギー	紙芝居「風の子フーのなみだ」による導入と、風車・紙トンボ工作・風力発電
	15	中学年			学校の木を決めよう～木のよいところを伝える	身近な自然	紙芝居「森と子どものひみつ作戦」カードを使った木の観察と、自慢の木の発表活動
	16	中学年			おひさまとなかよし～ソーラークッカーで料理をやってみよう	エネルギー	紙芝居「お日様となかよし」の導入と、ソーラークッカーで料理体験
	17	中学年～ 高学年	○		水となかよし	エネルギー	紙芝居「雨の子チャブの決意」による導入と水道水を使った発電実験
	18	中学年～ 高学年			わたしの木・ぼくの木	身近な自然	交互に目隠しして、友達同士で自慢の木を紹介し合う活動
	19	中学年～ 高学年			綿を育てよう	身近な自然	綿を生かしてきた生活を考え、綿の種まきをする
	20	中学年～ 高学年	○		綿から糸を紡ごう	身近な自然	綿を生かしてきた生活を考え、（育てた）綿から糸を紡ぐ
	21	中学年～ 高学年	○	★	地球温暖化ってなんだろう	地球温暖化	地球温暖化の影響や原因についてのお話
	小学生から中学生	22	中学年～ 高学年			大豆ってすごいぞ～大豆を栽培しよう	食糧問題
23		中学年～ 中学生			大豆ってすごいぞ～手前みそを作ろう	食糧問題	紙芝居「花ちゃんと豆っこ」の導入・（育てた）大豆からみそを仕込む活動
24		中学年～ 中学生			大豆ってすごいぞ～学校産のとうふを作ろう	食糧問題	大豆学習と（育てた）大豆からとうふを作って食べる活動
25		中学年～ 中学生	○	★	いたばしの環境について考えよう	身近な自然・地球温暖化・ごみ・資源	板橋の環境について学び、温度調べなどを通じて環境保全について考える（望ましい時期：6月～9月初旬）
26		中学年～ 中学生			地球温暖化をとめよう～コンポストで土づくり～	ごみ・資源 地球温暖化	地球温暖化について、コンポストを通して理解を深める（説明：約2時間 観察：3日間）
27		中学年～ 中学生	○	★	よりよい未来をつくろう～持続可能な開発目標（SDGs）ってなに？	持続可能な社会	持続可能な開発目標（SDGs）について学び、地球環境を守り、よりよい社会をつくるにはどうしたらよいか考える
28		中学年～ 中学生	○	★	買い物が未来をつくる？～環境にやさしい買い物について考えよう	持続可能な社会	エシカル消費について学び、フェアトレードなど人、社会、地球環境に配慮した消費の方法について考える
29		高学年～ 中学生	○	★	食品ロスから環境問題を考える	食糧問題	食品ロスの話と食品ロスを減らす取組みについて
30		高学年～ 中学生			環境負荷の少ないエネルギーを考えよう	エネルギー	温暖化の進行を映像から読み取り、化石・原子力・自然のエネルギー源の長短を比較する
31		高学年～ 中学生			内部被ばくから体を守る生活の仕方	健康・安全	放射能の測定と、内部被ばくに関する学習
32		高学年～ 中学生	○	★	食べ物はどこから（※お話のみ）	温暖化・食料	フードマイレージの学習
33		高学年～ 中学生			ペットボトルの水	食糧問題	水道水・ペットボトルの水の利き水・安全性・値段を比較する学習
34		高学年～ 中学生			50年後のいたばしを考えよう～板橋の温暖化と緑地・生きものの減少	温暖化 身近な自然	世界と板橋の温暖化を考え、自分のライフスタイル改善目標を持つ
35		中学生	○	★	環境クイズ	身近な自然・ごみ・資源・地球温暖化	生きもの・自然、資源・ごみ、地球温暖化についてのクイズ（3年生の3月でも可）
36		中学生	○	★	ごみについて考えよう（※お話のみ）	ごみ・資源	ごみ問題の現状とごみを減らす取組みについてのお話