

新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、人数・実施場所については、3密（密集・密接・密閉）を避ける対策を実施の上、お申し込みください。参加者はマスク着用、手指消毒等、新型コロナウイルス感染症拡大防止にご協力ください。また、オンライン講座も実施しております（時間短縮、およびお話のみになります）。ご希望の方はご相談ください。※小中学生用No.34・38は、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、当面の間、お話のみとさせていただきます。

出前授業・館内メニューリスト（小中学生用）

対象	No.	年齢	館内 学習 可能	オンライ ン可能 (お話の み)	タイトル	テーマ	内容
小学生 から 中学生	25	中学年～中学生			大豆ってすごいぞ～手前みそを作ろう	地産地消、 栽培	栽培した大豆や市販の大豆を使ってみそを作る。
	26	中学年～中学生			大豆ってすごいぞ～学校産のとうふを作ろう	地産地消、 栽培	栽培した大豆や市販の大豆を使ってとうふを作る。
	27	中学年～中学生	○	★	いたばしの環境について考えよう	身近な自然、 地球温暖化、 ごみ・資源	板橋の環境について学び、温度調べなどを通じて環境保全について考える（望ましい時期：6月～9月初旬）。
	28	中学年～中学生			地球温暖化をとめよう～コンポストで土づくり～	ごみ・資源、 地球温暖化	地球温暖化について、コンポストを通して理解を深める。 （説明：約2時間 観察：3日間）
	29	中学年～中学生	○	★	よりよい未来をつくろう～持続可能な開発目標（SDGs）ってなに？～	持続可能な社会	持続可能な開発目標（SDGs）について学び、地球環境を守り、よりよい社会をつくるにはどうしたらよいか考える。
	30	中学年～中学生	○	★	買い物が未来をつくる？～環境にやさしい買い物について考えよう～	持続可能な社会	エシカル消費について学び、フェアトレードなど人、社会、地球環境に配慮した消費の方法について考える。
	31	高学年～中学生	○	★	食品ロスから環境問題を考える	地球温暖化、 循環型社会、 地産地消	食品ロスの話と食品ロスを減らす取組みについて理解を深める。
	32	高学年～中学生			環境負荷の少ないエネルギーを考えよう	エネルギー	地球温暖化の進行を映像から読み取り、化石・原子力・自然のエネルギー源の長短を比較する。
	33	高学年～中学生			内部被ばくから体を守る生活の仕方	健康・安全	放射能の測定と、内部被ばくに関する学習
	34	高学年～中学生	○	★	食べ物はどこから～フードマイレージって何だろう～	地球温暖化、 循環型社会、 地産地消	チラシを切って世界地図に貼り付け、食料がどこから来ているか学ぶフードマイレージの学習
	35	高学年～中学生			ペットボトルの水	地球温暖化、 循環型社会	水道水・ペットボトルの水の利き水・安全性・値段を比較する学習
	36	高学年～中学生			2050年のいたばしのまちを考えよう	地球温暖化、 エネルギー、 身近な自然、 ごみ・資源	IPCC第6次発表・板橋の生態系・3R、エネルギー分野の資料から、二酸化炭素を減らし、ごみを減らしている現状を学び、さらに、脱炭素へ向け、希望と夢を発表する。
	37	中学生	○	★	環境クイズ	身近な自然、 ごみ・資源、 地球温暖化	生きもの・自然、資源・ごみ、地球温暖化についてのクイズ（3年生の3月でも可）
	38	中学生	○	★	ごみについて考えよう（※お話のみ）	ごみ・資源	ごみ問題の現状とごみを減らす取組みについてのお話