

新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、人数・実施場所については、3密（密集・密接・密閉）を避ける対策を実施の上、お申し込みください。参加者はマスク着用、手指消毒等、新型コロナウイルス感染症拡大防止にご協力ください。また、オンライン講座も実施しております（時間短縮、およびお話しのみになります）。ご希望の方はご相談ください。

※講師SOE:この欄に○印があるプログラムは、NPO法人センスオブアース・市民による自然共生パンゲアのスタッフがお教えします。

出前授業・館内メニューリスト（小学生用）

対象	No.	年齢	館内学習可能	オンライン可能（お話しのみ）	タイトル	テーマ	内容	講師SOE
小学生	1	低学年			季節の自然で遊ぼう～春の自然たんけんにかけよう～	身近な自然	紙芝居「いもむしのたからぶくろ」の導入とたからものさがしカードを使った自然観察	○
	2	低学年			季節の自然で遊ぼう～夏の自然たんけんにかけよう～	身近な自然	紙芝居「はらっぱのかくれんぼ大会」の導入と生きもの探しカードを使った自然観察	○
	3	低学年			季節の自然で遊ぼう～秋の自然たんけんにかけよう～	身近な自然	春・夏と比べた秋の変化を見つけるカードを使った自然たんけん	○
	4	低学年			季節の自然で遊ぼう～冬の自然たんけんにかけよう～	身近な自然	カードを使った冬の自然たんけんと紙芝居「森と子どものひみつ作戦」木の顔作り	○
	5	低学年			季節の自然で遊ぼう～自然のかたちさがし～	身近な自然	春から秋を中心に葉っぱや木の枝のかたち探しカードを使った自然体験活動	○
	6	低学年	○		風となかよし～風車・紙トンボ作り～	身近な自然、エネルギー	紙芝居「風の子フーのなみだ」による導入と、風車・紙トンボ工作やキツネのしっぽとり	○
	7	低学年	○		かぜをひいたちきゅう	地球温暖化	熱が出て、調子の悪くなってしまった「ちきゅう」（かぜ＝地球温暖化）を治してあげるためにどうしたらよいか自分たちができるることを考える	
	8	低学年～		★	校庭（公園）の自然さがし	身近な自然	校庭や公園の自然観察（樹木・生きもの）	
	9	低学年～	○		どんぐりコロコロお山はおおさわぎ～どんぐりゴマ～	身近な自然、エネルギー	はっぱじやんけん・紙芝居「どんぐりコロコロお山はおおさわぎ」と、どんぐりを使った人形作りやどんぐりゴマ工作と遊び	○
	10	低学年～	○	★	どんぐり・朝顔・サツマイモなどを使った自然工作	身近な自然、エネルギー	どんぐりやツルなどを使ったリースなどの自然物の工作	
	11	低学年～	○		玉ねぎの皮の染め物（20名以下）	ごみ・資源	玉ねぎの皮を使った染め物作り。媒染は食物でもある焼きミョウバンを使用	
	12	低学年～	○	★	外来種ってなんだろう	生きもの	お話やクイズ・ゲーム等を通して、身近な生きものや外来種について学ぶ	
	13	低学年～			いもむしのたからぶくろ～自然のたからものさがし～	身近な自然	紙芝居による導入と、自然のたからものさがしカードを使った自然観察体験の交流	○
	14	低学年～	○		木の精キロリのひみつの祈り～イチョウの葉の絵～	身近な自然、自然工作	紙芝居による導入と、イチョウの葉を使った工作活動	○
	15	低学年～			木の顔ってどんな顔をしているのかな？	身近な自然	紙芝居「森と子どものひみつ作戦」による導入と、木に顔を作つて親しむ活動	○
	16	低学年～	○		お日さまとなかよし～鏡で光をはねかえそう～	エネルギー	紙芝居「キラキラ魔女のピッカリコとくらやみ魔女のマックラコ」の導入と鏡作戦で力エルを助ける遊びの体験	○
	17	低学年～	○	★	紙パックでじぶんだけのコマを作ろう	ごみ・資源	牛乳パックの原料や3Rの話と牛乳パックのリユース工作	
	18	低学年～中学年			好きな色はどこにある	身近な自然	擬態～カモフラージュゲーム・色探しカードを使った自然体験活動	○
	19	低学年～中学年			そつとのぞいてみてみよう～校庭・公園～	生きもの	紙芝居「はらっぱのかくれんぼ大会」の導入と生きもの探し、校内生きものマップの作成	○
	20	低学年～中学年			そつとのぞいてみてみよう～バッタ広場の生きものたんけん	生きもの	赤塚城址の生きものカードを使ったバッタ広場での生きものたんけん	○
	21	中学年			風となかよし～風車を作つて、風力発電器を作ろう～	身近な自然、エネルギー	風を使ったおもちゃや道具、地球上の風の動きを知り、紙芝居を見る。折り紙で風車を作り、回す力でLED電気がつか、走つて実験する	○
	22	中学年			学校の木を決めよう～木のよいところを伝える	身近な自然	紙芝居「森と子どものひみつ作戦」カードを使った木の観察と、自慢の木の発表活動	○
	23	中学年			お日さまとなかよし～ソーラークッカーで料理をやってみよう	エネルギー	紙芝居「お日さまとなかよし」の導入と、ソーラークッカーで料理体験	○
	24	中学年～高学年	○		水となかよし	身近な自然、エネルギー	「水の旅」ゲームで、水はどんな姿で、地球上に存在しているかを体験する。各自が水力発電器を作つて発電を行う	○
	25	中学年～高学年			わたしの木・ぼくの木	身近な自然	交互に目隠して、友達同士で自慢の木を紹介し合う活動	○
	26	中学年～高学年			わたを育てよう	地産地消、栽培	わたしは何に使われてきたか、わたしの良さについて話し、わたしの紙芝居～フワフワちゃんとコロコロちゃんのうた～を見る。わたしの苗をプランターや畑に植え、わたしの実を育て収穫する意欲を高める	○
	27	中学年～高学年	○		わたから糸をつむごう	地産地消、栽培	わたしの話を聞き、わたしと化学繊維の違いを体感する。わたしと種を分離するわたし繕り機を体験。綿花から糸をつむぐ	○
	28	中学年～高学年	○	★	地球温暖化ってなんだろう	地球温暖化	地球温暖化の原因や影響についてのお話	
	29	中学年～高学年			大豆ってすごいぞ～大豆を栽培しよう	地産地消、栽培	大豆の話を聞き、大豆の食品、栄養、歴史、自給率、輸入による二酸化炭素発生、地産地消を考え、栽培する	○