

<地域エコロジー講座 メニュー一覧(概要)>

令和6年度前期版(3月1日現在)

エコポリスセンターでは、幼児から大人まで、様々な世代を対象に自然の大切さ、ごみ問題や地球温暖化防止について体験的に学習できるエコロジー講座を地域に出向いて実施しています。
一部のメニューではオンライン講座も実施しております(時間短縮および内容に一部変更あり)。ご希望の方はご相談ください。

お申し込みの際は、必ずエコポリスセンターホームページ掲載の講座詳細メニューをご確認ください。

No.	タイトル(講師名)	主な対象	テーマ	概要	時間	人数	材料の準備	オンライン講座
1	むしむしめがねでたんけん♪たんけん♪	幼	生きもの、ごみ・資源	身近にいる小さな生きものや虫の一部を映して当てるクイズと、廃紙で作った虫眼鏡で実際に観察をする。	40分～1時間	10～30名	必要	○
2	むしむしクイズ	幼	生きもの、ごみ・資源	虫などの身近な生きものについてのお話とクイズ	40分～1時間	10～30名		○
3	どうぶつごっこであるいてみよう	幼	生きもの	日本にいる動物の特徴や足跡のお話とクイズ	40分～1時間	10～30名	必要	○
4	木の精キロリのひみつの祈り～イチヨウの葉の絵～(SOE)	幼～小3	身近な自然、自然工作	紙芝居による導入と、イチヨウの葉を使った工作活動	1時間	30～40名 (要相談)	必要	
5	季節を感じよう～花やはっぱで、ファッションショー～(SOE)	幼・小	身近な自然	季節の自然をカードを使って楽しんだ後、集めた花や葉で洋服を飾ってリズムダンス	1時間～1時間半	10～30名	必要	
6	外来種ってなんだろう	幼・小	生きもの	お話やクイズ・ゲーム等を通して、身近な生きものや外来種について学ぶ。	40分～1時間	10～50名	必要な場合あり	○
7	ごみがおもちゃにへんし～ん	幼・小	ごみ・資源	ごみや3Rのお話と、段ボール等でぶんぶんゴマ作り	40分～1時間	10～30名	必要	○
8	ぐるぐるびゅーん!(のびる剣作り)	幼・小	ごみ・資源	「紙資源のお話」とポスターやチラシ等の廃紙を使った、紙がのびるおもちゃ作り	30分	10～30名	必要	○
9	シロクマさんのきもち	幼・小	生きもの、地球温暖化	地球温暖化で氷がとけることによる影響や、温暖化の原因になる日常生活についてのお話	40分～1時間	10～50名	必要な場合あり	
10	どんぐりコプター	幼・小	自然工作	身近な樹木やどんぐりのお話と、どんぐりをくるくる飛ばすおもちゃ作り	40分～1時間	10～30名	必要	○
11	どんぐりずもう	幼・小	自然工作	身近な樹木やどんぐりのお話と、どんぐりのトントン相撲を作って遊ぶ。	40分～1時間	10～30名	必要	
12	土のこびと～たい肥作り～(SOE)	幼～小2・一般	身近な自然、循環型社会	紙芝居「土のこびとフワフワ・モークモク」による導入と牛乳パックでの堆肥作り	60分	30～40名 (要相談)	必要	
13	風となかよし～風車・紙トンボ作り～(SOE)	幼・小・一般	身近な自然、エネルギー	春夏秋冬の風の思い出を出し合い、紙芝居「風の子フーのなみだ」による導入の後、風車作り、紙トンボ作り工作と遊びの体験	1時間～1時間半	10～60名 (要相談)	必要	
14	いもむしのたからぶくろ～自然のたからものさがし～(SOE)	幼・小・一般	身近な自然	紙芝居による導入と、自然のたからものさがしカードを使った自然観察体験の交流	1時間～1時間半	10～60名 (要相談)	必要	
15	どんぐりコロコロ お山はおおさわぎ～どんぐりゴマ～(SOE)	幼・小・一般	身近な自然、自然工作	はっぱじゃんけん・紙芝居「どんぐりコロコロ お山はおおさわぎ」と、どんぐりを使った人形作りやどんぐりゴマ工作と遊び	1時間～1時間半	10～60名 (要相談)	必要	
16	緑のカーテン育成講座	幼・小・一般	身近な自然、地球温暖化	緑のカーテンの効果と育て方を学ぶ子ども向けには、育成や効果についてのお話と緑のカーテンクイズ、紙芝居(推奨実施時期4月～5月)	1時間	幼・小:10～30名 一般:10～50名	必要な場合あり	
17	そっとのぞいてみよう～生きものさがし～(SOE)	幼・小・一般	身近な自然	紙芝居を見た後、身近な自然をそっとのぞいて、見つけた生きものを観察カードの絵にシールを貼り、なぜその生きものはそこにいたか考えを発表する。	1時間～1時間半	30～60名 (要相談)	必要	
18	プラスチックごみを削減しよう(SOE)	幼・小・一般	ごみ・資源、地球温暖化	プラスチックごみを削減するために、現状を知り、自分ができる目標を考える。	1時間半～2時間	10～60名 (要相談)	必要	
19	不思議な形?! 海藻万華鏡(水未来人)	幼・小・一般	自然工作	手作り万華鏡にカラフルな海藻を入れたら、素敵な世界が広がる。海の森のお話もあり。	40分～1時間	10～30名	必要	
20	海辺の芳香剤(水未来人)	幼・小・一般	自然工作、ごみ・資源	空きびんと保冷剤をリサイクル、貝がらなど海辺の漂着物をトッピングして芳香剤を作る。海のプラスチックごみのお話あり。	40分～1時間	10～30名	必要	
21	松ぼっくりのクリスマスツリー(水未来人)	幼・小・一般	自然工作	海と森のコラボ工作。松ぼっくりにシーグラスや貝がらなどを飾りつけてクリスマスツリーを作る。海と山の役割のお話あり。	40分～1時間	10～30名	必要	
22	わたを育てよう(SOE)	幼・小・一般	地産地消、栽培	わたしは何に使われてきたか、わたの良さについて話し、わたの紙芝居を見る。わたの苗をプランターや畑に植え、わたの実を育て収穫する意欲を高める。	1時間～1時間半	10～40名 (要相談)	必要	
23	ソーラーLEDちょうちんをつくってみよう!(そらべあ基金)	小	地球温暖化・エネルギー	地球温暖化について、アニメやクイズで学び、お日さまのパワーで光る、ソーラーLEDちょうちんをつくってみよう!	40分～1時間半	10～30名	必要	
24	リサイクルマーク探し	小	ごみ・資源	プラスチックやごみ問題のお話と、身の回りのリサイクルマークを探すワークシート	40分～1時間	10～40名	必要	
25	食品ロスを削減しよう(SOE)	小・一般	循環型社会	日本・世界の食品ロスの実態をつかみ、生活・生産・流通の過程などの食品ロスが出る原因を知り、SDGs12番の目標の取り組みと共に、一人一人が生活を改善していく具体的な目標を持つ。	1時間半	20～60名 (要相談)	必要	
26	お弁当のフタが変身!	小・一般	ごみ・資源	プラスチックのお話と、ポリスチレン製のフタでプラバンのストラップ作り	40分～1時間	10～30名	必要	

No.	タイトル(講師名)	主な対象	テーマ	概要	時間	人数	材料の準備	オンライン講座
27	万華鏡を作ろう!	小・般	ごみ・資源	紙資源やプラスチックについてのお話と、トイレットペーパーの芯など廃材を使った万華鏡作り	1時間半～2時間	10～30名	必要	
28	牛乳パック絵本	小・般	ごみ・資源	紙資源や3Rについてのお話と牛乳パックを使ったミニ絵本作り	1時間半～2時間	10～20名	必要	
29	わたから糸をつむごう(SOE)	小3～般	地産地消、栽培	わたの話聞き、わたと化学繊維の違いを体感するわたと種を分離し、わた繰り機を体験。綿花から糸をつむぐ。	1時間半	10～40名 (要相談)	必要	
30	風となかよし～風車を作って、風力発電器を作ろう～(SOE)	小3～般	身近な自然、エネルギー	風を使ったおもちゃや道具、地球上の風の動きを知り、紙芝居を見る折り紙で風車を作り、回す力でLED電気がつかか、走って実験しよう。	1時間半	10～60名 (要相談)	必要	
31	大豆ってすごいぞ～大豆を栽培しよう～(SOE)	小3～般	地産地消、栽培	大豆の話聞き、大豆の食品、栄養、歴史、自給率、輸入による二酸化炭素発生、地産地消を考え、栽培する。	1時間半	10～40名	必要	
32	大豆ってすごいぞ～手前みそを作ろう～(SOE)	小3～般	地産地消、栽培	栽培した大豆や市販の大豆を使ってみそを作る。	1時間半～2時間、(大豆を煮る時間は別)	10～40名 (要相談)	必要	
33	大豆ってすごいぞ～地元産のとうふを作ろう～(SOE)	小3～般	地産地消、栽培	栽培した大豆や市販の大豆を使ってとうふを作る。	2時間	20～40名 (要相談)	必要	
34	プラスチック3Rカードゲーム(エコ塾)	小4～般	3R、ごみ、資源	カードゲームを使って、プラスチック3Rの優先順位、リサイクルするときの分別の仕方、プラスチック資源も長く大切に使い、リユース品やリサイクル品を選ぶことなどを楽しく学ぶ。	約45分	3名～40名 (1グループ3、4名)	不要	
35	水となかよし～ゲーム「水の旅」と、水力発電器を作ろう～(SOE)	小4～般	身近な自然 エネルギー	「水の旅」ゲームで、水はどんな姿で、地球上に存在しているかを体験する。各自が水力発電器を作って発電を行う。	1時間半～2時間	10～40名	必要	
36	食品ロスから環境問題を考える	小5～般	地球温暖化、循環型社会、地産地消	食品ロスについてカードゲームなども交えながら楽しく学び、食品ロスを減らすために自分たちができることを考える。	1時間半	10～40名 (要相談)	必要	
37	環境に負荷の少ないエネルギーを考えよう(SOE)	小5～般	地球温暖化・エネルギー	地球温暖化・大気汚染・資源輸入など、各資料を読み取り、環境に負荷が少ないエネルギーを考え、発表する。	1時間半	小5～高校生: 10～40名 大学～一般: 10～80名 (要相談)	必要	
38	食べものはどこから～フードマイレージって何だろう～(SOE)	小5～般	地球温暖化、循環型社会、地産地消	チラシを切って世界地図に貼り付け、食料がどこから来ているかを浮き彫りにする。カレーやすしの材料を買うゲームを行い、フードマイレージを学ぶ。	1時間半～2時間	小5～高校生: 10～40名 大学～一般: 10～80名 (要相談)	必要	
39	2050年のいたばしのまちを考えよう(SOE)	小6～般	地球温暖化、エネルギー、身近な自然、ごみ・資源	IPCC(気候変動に関する政府間パネル)第6次発表・板橋の生態系・3R、エネルギー分野の資料から、二酸化炭素を減らし、ごみを減らしている現状を学び、さらに、脱炭素へ向け、希望と夢を発表する。	1時間半	小6～高校生: 10～40名 大学～一般: 10～80名 (要相談)	必要	
40	2050年の住みたいいたばしのまちを考えよう(SOE)	小6～般	地球温暖化、エネルギー、身近な自然、地産地消、循環型社会	IPCC(気候変動に関する政府間パネル)第6次発表・板橋の生態系・リデュースを基本に3R、エネルギー分野の資料から、緑を増やし、二酸化炭素を減らし、地産地消を目指す、住みたいまちの希望と夢を発表する。	2時間～3時間	小6～高校生: 10～40名 大学～一般: 10～80名 (要相談)	必要	
41	ごみについて考えよう～どこから来たの、どこへ行くの～	般	ごみ・資源	ごみ問題の現状とごみを減らす取組みについてのお話	1時間～1時間半	10～30名	必要	
42	玉ねぎの皮の染め物	般	ごみ・資源	玉ねぎの皮を使った染め物作り。媒染は食物でもある焼きミョウバンを使用	1時間半～2時間	10～20名	必要	
43	広報紙でマイバッグ	般	ごみ・資源	「紙資源のお話」と広報紙を使ったマイバッグ作り	1時間半～2時間	10～30名	必要	
44	自然観察の楽しみ方講座	般	身近な自然	身近な自然を五感を使って楽しみながら、自然と親しむポイントを学ぶ(推奨実施時期9月～11月)。	1時間	10～20名	必要	
45	太陽熱でお湯を沸かそう(ソ振協)	般	エネルギー	太陽エネルギー及び太陽熱利用システムに関するお話とクイズ。太陽熱温水器の工作キットの作成をしながら仕組みについて説明	1時間	10～20名	必要	

凡例) 幼: 乳幼児親子向け(児童館など) 小: 小学生向け(あいキッズ、寺子屋など)、数字は学年 般: 一般区民向け(町会・自治会・サークルなど)
※「材料の準備」の欄に「必要」と記載の場合は、ご依頼元にご準備いただくものがあります。「必要な場合あり」は要相談となります。詳細はお問い合わせください。
※エコポリスセンタースタッフ以外の方が講師をつとめる場合があります。その場合は別途講師料がかかる場合があります。タイトル(講師名)欄凡例(SOE): NPO法人センスオブアース・市民による自然共生パンゲア、(水未来人): NPO法人水未来人、(そらべあ基金): NPO法人そらべあ基金、(エコ塾): いたばしエコ塾、(ソ振協): 一般社団法人ソーラーシステム振興協会、無記入: エコポリスセンター