

一部メニューはオンライン講座も実施しております(時間短縮、およびお話のみになります)。ご希望の方はご相談ください。

※エコポリスセンタースタッフ以外の方が講師をつとめる場合があります。

講師欄凡例) SOE:NPO法人センスオブアース・市民による自然共生パンゲア、エコ塾:いたばしエコ塾、無記入:エコポリスセンター

出前授業・館内メニューリスト(小中学校用)

対象	No.	年齢	館内学習可能	オンライン可能(お話のみ)	タイトル	テーマ	内容	講師
小学生から中学生	53	中学年～中学生			大豆ってすごいぞ～手前みそを作ろう	地産地消、栽培	栽培した大豆や市販の大豆を使ってみそを作る	SOE
	54	中学年～中学生			大豆ってすごいぞ～学校産のとうふを作ろう	地産地消、栽培	栽培した大豆や市販の大豆を使ってとうふを作る	SOE
	55	中学年～中学生	○	★	いたばしの環境について考えよう	身近な自然、地球温暖化、ごみ・資源	板橋の環境について学び、温度調べなどを通じて環境保全について考える(望ましい時期:6月～9月初旬)	
	56	中学年～中学生			地球温暖化をとめよう～コンポストで土づくり～	ごみ・資源、地球温暖化	地球温暖化について、コンポストを通して理解を深める(説明:約2時間 観察:3日間)	SOE
	57	中学年～中学生	○	★	よりよい未来をつくろう～持続可能な開発目標(SDGs)ってなに?～	持続可能な社会	持続可能な開発目標(SDGs)について学び、地球環境を守り、よりよい社会をつくるにはどうしたらよいか考える	
	58	中学年～中学生	○	★	買い物が未来をつくる?～環境にやさしい買い物について考えよう～	持続可能な社会	エシカル消費について学び、フェアトレードなど人、社会、地球環境に配慮した消費の方法について考える	
	59	高学年～中学生			環境負荷の少ないエネルギーを考えよう	エネルギー	地球温暖化の進行を映像から読み取り、化石・原子力・自然のエネルギー源の長短を比較する	SOE
	60	高学年～中学生			内部被ばくから体を守る生活の仕方	健康・安全	放射能の測定と、内部被ばくに関する学習	SOE
	61	高学年～中学生	○	★	食べ物はどこからくるんだろう	地球温暖化、循環型社会、地産地消	チラシを切って世界地図に貼り付け、食材の産地マップを作る。食料がどこから来ているか、食材の輸送に伴うエネルギー消費という観点から食材を考える	
	62	高学年～中学生	○	★	食べ物はどこから～フードマイレージって何だろう～	地球温暖化、循環型社会、地産地消	チラシを切って世界地図に貼り付け、食料がどこから来ているか学ぶフードマイレージの学習	SOE
	63	高学年～中学生			ペットボトルの水	地球温暖化、循環型社会	水道水・ペットボトルの水の利き水による味・安全性・値段・環境への影響を比較する学習	SOE
	64	高学年～中学生	○		2050年のいたばしのまちを考えよう	地球温暖化、エネルギー、身近な自然、ごみ・資源	IPCC第6次発表・板橋の生態系・3R、エネルギー分野の資料から、二酸化炭素を減らし、ごみを減らしている現状を学び、さらに、脱炭素へ向け、希望と夢を発表する	SOE
	65	高学年～中学生	○	★	食品ロスから環境問題を考える	地球温暖化、循環型社会、地産地消	食品ロスについてカードゲームなども交えながら楽しく学び、食品ロスを減らすために自分たちができることを考える。	
	66	高学年～中学生	○		食品ロスを減らそう	循環型社会、地産地消、地球温暖化	・社会全体の食品ロスの現状・流通間のロス・日本、世界の食品ロスと食料自給率・発展途上国での食品ロス・世界の飢餓、食料支援・地産地消 ・自分の生活の見直しと行動目標。ワークシート活用	SOE
	67	高学年～中学生	○		プラスチックごみを削減しよう	地球温暖化・循環型社会・地球環境問題	・自分の生活・住むまちのプラごみの現状をどうしたいか。今の生活の中の使用プラスチック。日本世界のプラスチック生産の現状・二酸化炭素の増加・流出している海の汚染状況・削減への道。最後に生活の改善策。①分別②流出したごみを拾う③利用を減らす	SOE
	68	高学年～中学生			プラスチック3Rカードゲーム	3R、ごみ、資源	カードゲームを使って、プラスチック3Rの優先順位、リサイクルするときの分別の仕方、プラスチック資源も長く大切に使い、リユース品やリサイクル品を選ぶことなどを楽しく学ぶ。	エコ塾
	69	中学生	○	★	環境クイズ	身近な自然、ごみ・資源、地球温暖化	生きもの・自然、資源・ごみ、地球温暖化、SDGsについてのクイズ(9年生の3月でも可)	
	70	中学生	○	★	ごみについて考えよう	ごみ・資源	ごみ問題の現状とごみを減らす取組みについてのお話	