

地域エコロジー講座 メニュー一覧

エコポリスセンターでは、幼児から大人まで、様々な世代を対象に自然の大切さ、ごみ問題や地球温暖化防止について体験的に学習できるエコロジー講座を地域に出向いて実施しています。

一部のメニューではオンライン講座も実施しております(時間短縮および内容に一部変更あり)。ご希望の方はご相談ください。

お申し込みの際は、必ずエコポリスセンターホームページ掲載の講座詳細メニューをご確認ください。

No.	タイトル(講師名)	主な対象	テーマ	概要	時間	人数	材料の準備	オンライン講座
1	むしむしめがねでたんけん♪ たんけん♪	幼	生きもの、 ごみ・資源	身近にいる小さな生きものや虫の一部を映して当てるクイズと、廃紙で作った虫眼鏡で実際に観察をする。	40分～1時間	10～30名	必要	○
2	むしむしクイズ	幼	生きもの、 ごみ・資源	虫などの身近な生きものについてのお話とクイズ	40分～1時間	10～30名	-	○
3	どうぶつごっこであるいてみよう	幼	生きもの	日本にいる動物の特徴や足跡のお話とクイズ	40分～1時間	10～30名	必要	○
4	木の精キロリのひみつの祈り ～イチョウの葉の絵～(SOE)	幼～小3	身近な自然、 自然工作	紙芝居による導入と、イチョウの葉を使った工作活動	1時間	30～40名 (要相談)	必要	-
5	季節を感じよう～花やはっぱ で、ファッションショー～(SOE)	幼・小	身近な自然	季節の自然をカードを使って楽しんだ後、集めた花や葉で洋服を飾ってリズムダンス	1時間～1時間半	10～30名	必要	-
6	外来種ってなんだろう	幼・小	生きもの	お話やクイズ・ゲーム等を通して、身近な生きものや外来種について学ぶ。	40分～1時間	10～50名	必要な場合あり	○
7	ごみがおもちゃにへんし～ん	幼・小	ごみ・資源	ごみや3Rのお話と、段ボール等でぶんぶんゴマ作り	40分～1時間	10～30名	必要	○
8	ぐるぐるびゅーん！(のびる剣 作り)	幼・小	ごみ・資源	「紙資源のお話」とポスターやチラシ等の廃紙を使った、紙がのびるおもちゃ作り	30分	10～30名	必要	○
9	シロクマさんのきもち	幼・小	生きもの、 地球温暖化	地球温暖化で氷がとけることによる影響や、温暖化の原因になる日常生活についてのお話	40分～1時間	10～50名	必要な場合あり	-
10	どんぐりコプター	幼・小	自然工作	身近な樹木やどんぐりのお話と、どんぐりをくるくる飛ばすおもちゃ作り	40分～1時間	10～30名	必要	○
11	どんぐりずもう	幼・小	自然工作	身近な樹木やどんぐりのお話と、どんぐりのトントン相撲を作って遊ぶ。	40分～1時間	10～30名	必要	-
12	土のこびと～たい肥作り～ (SOE)	幼～小 2・般	身近な自然、 循環型社会	紙芝居「土のこびとフワフワ・モークモク」による導入と牛乳パックでの堆肥作り	60分	30～40名 (要相談)	必要	-
13	風となかよし～風車・紙トンボ 作り～(SOE)	幼・小・般	身近な自然、 エネルギー	春夏秋冬の風の思い出を出し合い、紙芝居「風の子フーのなみだ」による導入の後、風車作り、紙トンボ作り工作と遊びの体験	1時間～1時間半	10～60名 (要相談)	必要	-
14	いもむしのたからぶくろ～自然 のたからものさがし～(SOE)	幼・小・般	身近な自然	紙芝居による導入と、自然のたからものさがしカードを使った自然観察体験の交流	1時間～1時間半	10～60名 (要相談)	必要	-
15	どんぐりコロコロ お山はおおさ わぎ～どんぐりゴマ～(SOE)	幼・小・般	身近な自然、 自然工作	はっぱじゃんけん・紙芝居「どんぐりコロコロお山はおおさわぎ」と、どんぐりを使った人形作りやどんぐりゴマ工作と遊び	1時間～1時間半	10～60名 (要相談)	必要	-
16	緑のカーテン育成講座	幼・小・般	身近な自然、 地球温暖化	緑のカーテンの効果と育て方を学ぶ子ども向けには、育成や効果についてのお話と緑のカーテンクイズ、紙芝居(推奨実施時期4月～5月)	1時間	幼・小: 10～30名 般: 10～50名	必要な場合あり	-
17	そっとのぞいてみてみよう～生 きものさがし～(SOE)	幼・小・般	身近な自然	紙芝居を見た後、身近な自然をそっとのぞいて、見つけた生きものを観察カードの絵にシールを貼り、なぜその生きものはそこにいたか考えを発表する。	1時間～1時間半	30～60名 (要相談)	必要	-
18	プラスチックごみを削減しよう (SOE)	幼・小・般	ごみ・資源、 地球温暖化	プラスチックごみを削減するために、現状を知り、自分ができる目標を考える。	1時間半～2時間	10～60名 (要相談)	必要	-
22	わたを育てよう(SOE)	幼・小・般	地産地消、 栽培	わたしは何に使われてきたか、わたの良さについて話し、わたの紙芝居を見る。わたの苗をプランターや畑に植え、わたの実を育て収穫する意欲を高める。	1時間～1時間半	10～40名 (要相談)	必要	-
23	海にある宝物を探してみよう！	小・般	いきもの 身近な自然	日本の海の生き物や環境についてのお話と、実際にスタッフが海岸で採取した漂着物の写真や実物を見せながら行うクイズ	40分～1時間	10～30名	-	-
24	リサイクルマーク探し	小・般	ごみ・資源	プラスチックやごみ問題のお話と、身の回りのリサイクルマークを探すワークシート	40分～1時間	10～40名	必要	-
25	しろくまカメラマンに聞いてみ よう！ホッキョクグマと地球温 暖化(そらべあ基金)	小・般	地球温暖化・生 き物・エネル ギー	野生のシロクマを20年以上撮り続けている自然写真家の丹葉暁弥さんから、写真を見ながらシロクマの生態や地球温暖化の影響を伺い、クイズやアニメを交えて自分たちにできることを学ぶ。	1時間～1時間半	10～50名	-	○
26	食品ロスを削減しよう(SOE)	小・般	循環型社会	日本・世界の食品ロスの実態をつかみ、生活・生産・流通の過程などの食品ロスが出る原因を知り、SDGs12番の目標の取り組みと共に、一人一人が生活を改善していく具体的な目標を持つ。	1時間半～2時間	20～60名 (要相談)	必要	-
27	お弁当のフタが変身！	小・般	ごみ・資源	プラスチックのお話と、ポリスチレン製のフタでプラバンのストラップ作り	40分～1時間	10～30名	必要	-
28	万華鏡を作ろう！	小・般	ごみ・資源	紙資源やプラスチックについてのお話と、トイレトペーパーの芯など廃材を使った万華鏡作り	1時間半～2時間	10～30名	必要	-
29	牛乳パック絵本	小・般	ごみ・資源	紙資源や3Rについてのお話と牛乳パックを使ったミニ絵本作り	1時間半～2時間	10～20名	必要	-

No.	タイトル(講師名)	主な対象	テーマ	概要	時間	人数	材料の準備	オンライン講座
30	わたから糸をつむごう(SOE)	小3～般	地産地消、栽培	わたの話を聞き、わたと化学繊維の違いを体感するわたと種を分離し、わた繰り機を体験。綿花から糸をつむぐ。	1時間半	10～40名 (要相談)	必要	-
31	風となかよし～風車を作って、風力発電器を作ろう～(SOE)	小3～般	身近な自然、エネルギー	風を使ったおもちゃや道具、地球上の風の動きを知り、紙芝居を見る折り紙で風車を作り、回す力でLED電気がつか、走って実験しよう。	1時間半	10～60名 (要相談)	必要	-
32	大豆ってすごいぞ～大豆を栽培しよう～(SOE)	小3～般	地産地消、栽培	大豆の話を聞き、大豆の食品、栄養、歴史、自給率、輸入による二酸化炭素発生、地産地消を考え、栽培する。	1時間半	10～40名	必要	-
33	大豆ってすごいぞ～手前みそを作ろう～(SOE)	小3～般	地産地消、栽培	栽培した大豆や市販の大豆を使ってみそを作る。	1時間半～2時間、(大豆を煮る時間は別)	10～40名 (要相談)	必要	-
34	大豆ってすごいぞ～地元産のとうふを作ろう～(SOE)	小3～般	地産地消、栽培	栽培した大豆や市販の大豆を使ってとうふを作る。	2時間	20～40名 (要相談)	必要	-
35	生きもの王国ミニビオトープを作ろう(SOE)	小3～般	身近な自然・生きもの	自然の多様な生きものの保全の体験として、市民の生活の中で、簡単な道具で、身近な在来種の生きものを育てるミニビオトープを作る。	1時間～1時間半	10～40名	必要	-
36	プラスチック3Rカードゲーム(エコ塾)	小4～般	3R、ごみ、資源	プラスチックの性質や課題のお話のあと、カードゲームを使ってプラスチック3Rの優先順位、リユース品やリサイクル品を選ぶことなどを楽しく学ぶ。区委託リサイクル工場見学の情報をふまえ適切な分別の仕方を共有する。	約45分～1時間半	3名～40名 (1グループ3、4名)	-	-
37	水となかよし～ゲーム「水の旅」と、水力発電器を作ろう～(SOE)	小4～般	身近な自然 エネルギー	「水の旅」ゲームで、水はどんな姿で、地球上に存在しているかを体験する。各自が水力発電器を作って発電を行う。	1時間半～2時間	10～40名	必要	-
38	食品ロスから環境問題を考える	小5～般	地球温暖化、循環型社会、地産地消	食品ロスについてカードゲームなども交えながら楽しく学び、食品ロスを減らすために自分たちができることを考える。	1時間半	10～40名 (要相談)	必要	-
39	環境に負荷の少ないエネルギーを考えよう(SOE)	小5～般	地球温暖化・エネルギー	地球温暖化・大気汚染・資源輸入など、各資料を読み取り、環境に負荷が少ないエネルギーを考え、発表する。	1時間半	小5～高校生: 10～40名 大学～一般: 10～80名 (要相談)	必要	-
40	食べものはどこから～フードマイレージって何だろう～(SOE)	小5～般	地球温暖化、循環型社会、地産地消	チラシを切って世界地図に貼り付け、食料がどこから来ているかを浮き彫りにする。カレーやすしの材料を買うゲームを行い、フードマイレージを学ぶ。	1時間半～2時間	小5～高校生: 10～40名 大学～一般: 10～80名 (要相談)	必要	-
41	2050年のいたばしのまちを考えよう(SOE)	小6～般	地球温暖化、エネルギー、身近な自然、ごみ・資源	IPCC(気候変動に関する政府間パネル)第6次発表・板橋の生態系・3R、エネルギー分野の資料から、二酸化炭素を減らし、ごみを減らしている現状を学び、さらに、脱炭素へ向け、希望と夢を発表する。	1時間半	小6～高校生: 10～40名 大学～一般: 10～80名 (要相談)	必要	-
42	2050年の住みたいいたばしのまちを考えよう(SOE)	小6～般	地球温暖化、エネルギー、身近な自然、地産地消、循環型社会	IPCC(気候変動に関する政府間パネル)第6次発表・板橋の生態系・リデュースを基本に3R、エネルギー分野の資料から、緑を増やし、二酸化炭素を減らし、地産地消を目指す、住みたいまちの希望と夢を発表する。	2時間～3時間	小6～高校生: 10～40名 大学～一般: 10～80名 (要相談)	必要	-
43	ごみについて考えよう～どこから来たの、どこへ行くの～	般	ごみ・資源	ごみ問題の現状とごみを減らす取組みについてのお話	1時間～1時間半	10～30名	必要	-
44	玉ねぎの皮の染め物	般	ごみ・資源	玉ねぎの皮を使った染め物作り。媒染は食物でもある焼きミョウバンを使用	1時間半～2時間	10～20名	必要	-
45	広報紙でマイバッグ	般	ごみ・資源	「紙資源のお話」と広報紙を使ったマイバッグ作り	1時間半～2時間	10～30名	必要	-
46	自然観察の楽しみ方講座	般	身近な自然	身近な自然を五感を使って楽しみながら、自然と親しむポイントを学ぶ(推奨実施時期9月～11月)。	1時間	10～20名	必要	-
47	太陽熱でお湯を沸かそう(ソ振協)	般	エネルギー	太陽エネルギー及び太陽熱利用システムに関するお話とクイズ。太陽熱温水器の工作キットの作成をしながら仕組みについて説明	1時間	10～20名	必要	-

凡例／ 幼:乳幼児親子向け(児童館など) 小:小学生向け(あいキッズ、寺子屋など)、数字は学年 般:一般区民向け(町会・自治会・サークルなど)
※「材料の準備」の欄に「必要」と記載の場合は、ご依頼元にご準備いただくものがあります。「必要な場合あり」は要相談となります。詳細はお問い合わせください。
※エコポリスセンタースタッフ以外の方が講師をつとめる場合があります。その場合は別途講師料がかかる場合があります。
タイトル(講師名)欄凡例／ (SOE):NPO法人センスオブアース・市民による自然共生パンゲア、(そらべあ基金):NPO法人そらべあ基金、(エコ塾):いたばしエコ塾、(ソ振協):一般社団法人ソーラーシステム振興協会、無記入:エコポリスセンター